

# Introduktion til KUs kandidatuddannelse til studerende med en BSc fra Professionshøjskoler og udlandet

Lesli Hingstrup Larsen, Institut for Human Ernæring, LIFE, KU

## Målsætning

Integration af nye kandidatstuderende fra professionshøjskoler samt fra udlandet i universitetsmiljøet således at de fra starten på deres kandidatuddannelse har de samme forudsætninger for indlæring som nye kandidatstuderende fra universitetet.

## Baggrund

På kandidatuddannelserne i Human Ernæring, Klinisk Ernæring og Gastronomi og Sundhed kommer cirka halvdelen af de studerende fra professionshøjskoler (pBSc) eller udlandet. Efter at engelsk er blevet undervisnings- og eksamenssprog, har vi oplevet, at alle de studerende klarer sig dårligere i blok I, hvilket meget sandsynligt kan tilskrives kravet om at kunne formidle på akademiske engelsk.

Dog ser det ud til at studerende med en pBSc baggrund klarer sig dårligere end studerende med en universitets BSc (uBSc) baggrund, hvilket vi mener skyldes, at de ikke kun skal vænne sig til engelsk som undervisningssprog, men også skal tilpasse sig et nyt studiemiljø.

Sidste år indførte vi en kort session på et blok I kursus med en meta-diskussion om studiemetoder og eksamensstrategier mellem de studerende med forskellig baggrund, og især pBSc og udenlandske studerende gav i deres evaluering udtryk for, at de havde fået meget hjælp af denne diskussion.

Derfor ønsker vi i 2011 at lave 3x2 timers sessioner rettet mod pBSc og udenlandske studerende, som giver dem mulighed for at lære nogle af de ikke-faglige kundskaber, som uBSc lærer som en del af deres uBSc.

## Projektplan

Udenlandske studerende og pBSc studerende vil blive inviteret til disse 3 sessioner:

- Studieteknik og engelsk (2 timer)
- Gruppearbejde og deltagelse i undervisningen (2 timer)
- Eksamen og engelsk (2 timer)

Til de 3 sessioner rekrutteres tre studentermedhjælpere med pBSc baggrund, som skal være tilstede ved alle 3 sessioner for at kunne give input til diskussionerne baseret på deres egne erfaringer med kandidatuddannelsen og fungere som mentorer for de nye kandidatstuderende.

De 3 sessioner vil ligge fredag fra 12.30-14.30 de tre første uger af blok I. Før og efter hver session vil de studerende blive bedt om at evaluere deres indgang til dagens emner. Efter de 3 sessioner vil alle evalueringer blive samlet, og det vil blive vurderet om disse sessioner har givet de studerende en bedre indsigt i deres nye undervisningsmiljø.

## Ændringer

- Der er ansat en studentermedhjælp til at give input til planlægningen, da programmet blevet for stramt til også at inkludere mentorordning.
- Emnerne i de 3 sessioner er tilrettelagt i forhold til LIFE's introduktion til nye kandidatstuderende samt IHEs og IFVs akademisk engelsk introduktionskursus (se poster om "Den gode engelsksprogede uddannelse")

### September 9, 2011

12.15 - 13.00

Lunch with the professors/course responsible/teachers on your courses from the four research groups at the Department of Human Nutrition. They will present their current research, and stay for discussions during lunch.

13.15 - 14.15

Study techniques with Anne Lundgaard and Marie Kiholm

### September 16, 2011

12.15 - 12.45

Lunch with the professors

13.00 - 14.00

Taking exams in a foreign language with Sophie Swerts Knudsen, Assistant Professor, CIP, Department of English, Germanic and Romance Studies, Faculty of Humanities

14:00 - 14:15

Resources available at the LIFE campus with Lesli Hingstrup Larsen, Assistant Professor, Department of Human Nutrition, Faculty of Life Sciences

### September 23, 2011

12.15 - 13.00

Lunch with the professors/course responsible/teachers on your courses from the four research groups at the Department of Human Nutrition.

13.15 - 14.15

Written assignments and oral presentations with Tina Hansen, Assistant Professor, Division of Consumption, Health and Ethics, Institute of Food and Resource Economics, Faculty of Life Sciences

## Status

47 studerende har tilmeldt sig  
21 undervisere deltager

## Evaluering

Elektronisk  
Sidst i oktober

## Perspektiv

Fleere kandidatuddannelser optager studerende med en BSc fra professionshøjskoler. Resultater fra dette pilotforsøg kan indikere om kandidatuddannelserne på KU skal være mere opmærksomme på hvilken BSc baggrund de studerende kommer med for at sørge for at de studerende fra professionshøjskoler eller udlandet har den samme mulighed for indlæring som deres medstuderende med en BSc fra universitet fra starten af deres kandidatuddannelse.