

# Studielederforum KU

- Et tværfakultært forum for alle studieledere ved KU

## Baggrund

KU's mange erfaringer på uddannelsesområdet sammenholdt med den forskelligartede organisering af uddannelsesområdet på fakulteterne betyder at der er god basis for vidensdeling og erfaringsudveksling på studielederniveau på tværs af KU's fakulteter.

Denne tværfakultære vidensdeling kan eksempelvis bruges til diskussion og implementering af best-practice på en række forskellige områder indenfor KU's uddannelser.

Yderligere kan den tværfakultære opbygning af et studielederforum styrke det tværfakultære samarbejde på uddannelsesområdet og blandt andet føre til nye attraktive kurser og uddannelser.

Studielederforum kan endvidere sikre en direkte kontakt mellem KU's studieledelse/administration og alle undervisningsmiljøerne. Dette kan have stor betydning i forbindelse med kortlægning af eksisterende aktiviteter, samt ved planlægning og implementering af nye initiativer.



Rektor Ralf Hemmingsen holder indlæg ved 1. halvårsmøde den 13/5 og med henvisning til Ivan Krylov's fortælling om krebsen, gedden og svanen nævnte Ralf behovet for at alle ved KU trækker i samme retning. Foto: Nina Ranch

## Aktiviteter

### Grupperum

Til kommunikation og udveksling af information blandt alle 72 studieledere på KU er der oprettet et grupperum på <https://groups.ku.dk/grupperum/slf/>

### Styregruppe

Med henblik på planlægning af aktiviteter blev der etableret en styregruppe. Blandt studielederne fra hvert fakultet blev der udpeget en repræsentant til styregruppen og ligeledes blev der udpeget en repræsentant fra Uddannelsesservice. Styregruppen består af følgende medlemmer:

- Gitte Duemose Hansen, ADM
- Helle Andersen, SAMF
- Rasmus Kristian Feldthusen, JUR
- Ingemai Larsen/Nete Nørgaard Kristensen, HUM
- Lone Friis Thing, SCIENCE
- Carsten Eckhart Thomsen, SUND
- Jesper Tang Nielsen, TEO
- Helle S. Waagepetersen, FARMA
- Claus Bøttcher Jørgensen, LIFE

Der har indtil videre været afholdt 3 møder i styregruppen (31/3, 10/6 og 22/8).

### Møder i Studielederforum

Følgende møder er planlagt i studielederforum:

- 13. Maj 2011 (1. halvårsmøde)
- 30. September 2011 (2. halvårsmøde)
- 25. November 2011 (Studielederkonference)

### 1. Halvårsmøde (13/5-2011)

Der deltog 34 studieledere ved dette halvårsmøde, hvor fokus var på tre temaer, nemlig "Strategi 2016", "Karriere i undervisning" og "Minimumsbetingelser for en velfungerende studieleder". Pearl Gardner Bearden fra HR&O medvirkede til faciliteringen.



Diskussion af temaer blandt studieledere ved første halvårsmøde den 13/5-2011 Foto: Nina Ranch

### 2. Halvårsmøde (30/9-2011)

Thomas Harboe fra SAMF præsenterer pointerne fra sin ph.d.-afhandling om studieledelse og lægger op til diskussion. Der bliver god tid til at tale med kolleger i løbet af eftermiddagen og de første resultater fra spørgeskemaundersøgelsen blandt KU's studieledere bliver præsenteret.

### Studielederkonference (25/11-2011)

Temaerne ved dette studielederarrangement er:

- *Hvordan kan KU fastholde en dyb kernefaglighed og samtidig give de studerende mulighed for at vælge deres eget forløb?*
- *Hvordan kan uddannelserne organiseres, så der åbnes op for individuelle valg og tilvalg?*

Det er ambitionen i Indre marked for uddannelse på KU, og ambitionen er videreført i den kommende strategi 2016, hvor tværfaglighed står centralt i uddannelsesdelen.

### Kortlægning/analyse/strategi

I forlængelse af 1. halvårsmøde er der blevet igangsat en kortlægning af studielederfunktionerne ved KU. Der er udsendt spørgeskema til samtlige 72 studieledere og i alt 54 besvarelser er modtaget. Første analyse af spørgeskemaerne fremlægges af styregruppen ved 2. halvårsmøde.

Studielederforum har givet input til strategi 2016 og arbejder pt. på et høringsvar.



Studielederforum er støttet af Den Gode Uddannelse

## Grupperum

- Dialog og dokumenter

## Styregruppe

- Prioritering og planlægning

## Aktiviteter

## Halvårsmøder/ konference

- Foredrag, dialog, prioritering, erfaringsudveksling

## Kortlægning/ analyse/ strategi

- Studielederfunktion, karriere i undervisning og undervisningsledelse