

Det Anderledes Læringsmiljø: Det Etnologiske Akademi

Projektbeskrivelse

Februar 2011

Introduktion

På Etnologi har vi studerende meget lidt undervisning. Semesteret er lige blevet forkortet fra 14 til 12 uger, og der er ingen udsigter til flere undervisningstimer, men behovet for mere undervisning er der stadig. Derfor vil vi gerne skabe rammerne for et anderledes læringsmiljø, som primært genereres og opretholdes gennem studenterengagement. Igennem et godt og veletableret studiemiljø tror vi på at sådanne rammer kan være med til at løfte det faglige niveau for den enkelte studerende og for studiet som helhed. Med bevillingen fra *Den Gode Uddannelse* har vi mulighed for at gennemføre et pilotprojekt, hvor vi har tid til at udarbejde en bæredygtig struktur til at varetage disse opgaver.

Målsætning

Den primære målsætningen er at skabe en model for et anderledes læringsmiljø på Etnologi, der øger de studerendes læring og faglige kompetencer uden der tæres på de økonomiske ressourcer blandt underviserne. Den færdige model skal være så konkret, at det efter pilotprojektets forløb kun er nødvendigt at have studentermedhjælp ansat til at organisere og administrere aktiviteterne. Modellen vil tage form af en trykt publikation, der udgives af EtnoLogen. Modellen vil potentielt kunne spredes til andre studie- og fagretninger.

Aktiviteterne skal først og fremmest skabe rammerne for faglige diskussioner, hvorved "de yngre" studerende og "de ældre" studerende kan lære af hinanden. Formidling vil være både skriftligt og mundtligt. Det grundlæggende er, at de studerende *sammen* afprøver nye metoder for læring, og sammen finder nye måder at opnå viden på. Denne *indstilling* mener vi, er meget vigtig for både fagligheden og det sociale miljø på det fremtidige Etnologi.

Måden hvorpå de studerende kan tage ansvar for egen læring ved at deltage i aktiviteterne enten som forelæser eller tilhører, er et eksempel på hvordan de studerende kan opnå mere undervisning for færre ressourcer. Der vil desuden blive opslået nogle stillinger, der kan give gode erfaringer med sig, som kan bruges til CV'et.

Der oprettes et forum, hvor internationale studerende fra kandidatuddannelsen MACA kan integreres både fagligt og socialt. Herved udnyttes synergierne både mellem internationale universiteter og uddannelserne på Etnologi.

Studenterforelæsninger, studenterseminarer og skrivekredse kan bidrage til forskningsmiljøet på Etnologi, ligesom forskningsmiljøet kan bidrage til de faglige studenteraktiviteter. Et langsigtet mål er, at aktiviteterne skal afspejle det etnologiske arbejde både på universitetet og udenfor universitetet. Derved vil der være mulighed for en bedre synergi mellem studie, forskning og erhvervsliv.

Pilotprojektet på Etnologi vil fremstå som et inspirerende eksempel på hvordan et samarbejde mellem studerende og undervisere/forskere for at højne det faglige niveau, kan faciliteres.

Projektplan og milepæle

Pilotprojektet administreres og planlægges af to studenter, der er i tæt kontakt med undervisere og studerende på Etnologi. Selve pilotprojektet, som forløber i foråret 2011 skal give erfaringer til det videre arbejde med modellen. Pilotprojektet skal anses som et innovativt projektforsøg, hvor der

eksperimenteres med forskellige læringsformer. Det er de studerende, der eksperimenterer med læringsformerne, og ikke de ansatte projektledere. De ansatte studenter er administrative facilitatorer, der er ansvarlige for at pilotprojektet munder ud i en konkret produkt.

Ved pilotprojektets afslutning vil de forskellige afprøvede læringsformer blive evalueret og eventuelt videreudviklet. Erfaringer fra forårets forløb vil blive ført videre til efteråret, hvor studentermedhjælp fortsat er ansat til at holde styr på aktiviteterne.

I et fremtidigt perspektiv kan integrationen af undervisningen i forhold til planlægning af aktiviteterne få et større fokus end det vil have gennem pilotprojektet.

Pilot-projekt - forår 2011:

3. marts: Invitation til møde med frivillige, der har lyst til engagere sig i projektet. Kl. 13.30-14.30 og kl. 16.00-17.00.

16. marts: Workshop. Kl. 13-17. Studerende og undervisere/forskere inviteres til en workshop, hvor der skal genereres idéer til hvad et anderledes læringsmiljø kan indebære. Etnologer udefra (udenfor universitetet) er også velkomne!

Uge 12: Lancering af hjemmeside og præsentation af pilotprojekt. *Alle interesserede er velkomne.* Dato fastsættes snarest.

Marts/april/maj: Studenterforelæsninger, seminarer, skrivetekster osv. kører. Aktiviteterne annonceres løbende på den nye hjemmeside.

27. maj: Afsluttende seminar og evaluering af forløb for studerende og evt. undervisere. Efterfølgende sommerfest.

10. juli: Den færdige model udgives af EtnoLogen.
Pilotprojekt slut.

Efterår 2011:

August/september: Modellen og erfaringerne fra pilotprojektet integreres i EtnoLogen. Studentermedhjælp ansættes til at fortsætte faciliteringen og administrationen af arbejdet.

21. september: Præsentation af projekt i Festsalen ved Vor Frue Plads.

Oktober: 2 dages metode-workshop, hvor de studerende på kandidaterne MACA og Europæisk Etnologi diskuterer metodebrug og erfaringer.

November: Semesterets største seminar finder sted, hvor et overbygningsfag integreres som en del af de nye læringsformer. EtnoLogen går i samarbejde med underviserne om en seminar dag, der har sit udgangspunkt i det store fag "Europa i verden" (se ansøgning fra underviserne på Etnologi).

December: Endelig evaluering af hele projektet.

Baggrund

Som studerende har man mulighed for at eksperimentere med viden på en anden måde end når man er færdiguddannet akademiker på arbejdsmarkedet. Gennem undervisningen tilegnes specifik viden indenfor specifikke felter, hvorved man som studerende gennem studietiden skaber sig en faglig profil. Der er dog et behov for en styrkelse af fagligheden i forhold til at *formidle* viden, og ikke kun producere eksamensopgaver og eksamensoplæg. Der er behov for fora, hvor man som studerende har mulighed for at formidle sin viden både skriftligt og mundtligt. Læringsformerne på Etnologi skal nytænkes.

Lokalt på Etnologi er der desuden et behov for mere synlighed om etnologers aktiviteter både på og udenfor universitetet. Hvad kan man blive? Hvordan arbejder en forsker? Hvilke emner arbejdes der med "derude"? Hvad kan *jeg* bidrage med? Projektet vil skabe en vedvarende opmærksomhed og debat omkring disse spørgsmål

I lyset af at Etnologi indeholder en international kandidatuddannelse, MACA, er der desuden et behov for og en lyst til at integrere de internationale studerende både fagligt og socialt på Etnologi. Det er svært at gøre gennem den administrativt kontrollerede struktur. Disse administrative barrierer kan den studenterorganiserede struktur arbejde omkring.

Projektledere

Bjarke Thomas Rubow, 3. år

bjarke.tr@gmail.com

Tlf.: 60893526

Pernille Gøtz, 4. år

pernillegoetz@gmail.com

Tlf.: 50509970

Vi er aktive i den faglige, studenterpolitiske og sociale studenterforening *EtnoLogen* på Etnologi. EtnoLogen har gennem de sidste 2-3 år varetaget alle faglige, studenterpolitiske og sociale studenteraktiviteter på Etnologi. Til februar/marts lancerer EtnoLogen en hjemmeside, som vil fungere som en platform for kommunikation mellem etnologer og etnologistuderende på og udenfor universitetet. Hjemmesiden vil give de studerende mulighed for at udgive artikler, boganmeldelser osv., samt at få et bedre overblik over hvad Etnologi er. Der eksisterer derfor en bæredygtig struktur omkring studiemiljøet på Etnologi, som denne projektbeskrivelse skal ses som en del af.